

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра цифровых  
финансовых технологий  
Сбербанка России**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра цифровых  
финансовых технологий  
Сбербанка России**

наименование кафедры

**Янкина И.А., д.э.н., профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И  
РИСК МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.В.06 Финансовые инвестиции и риск менеджмент

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

---

Программу  
составили

доктор ф.-м. наук, Профессор, Смирнова Елена  
Валентиновна; доктор экономич наук, профессор,  
Янкина Ирина Александровна; канд.экон.наук,  
Доцент, Черкасова Юлия Ивановна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

предоставление магистрантам возможности углубить знания принципов и методов формирования и обоснования экономически эффективных проектных инвестиционных решений при формировании портфеля долгосрочных активов на базе цифровых финансовых технологий в условиях неопределенности и рисков

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

комплексное исследование современных теоретических, практических и организационных вопросов формирования и обоснования экономически эффективных проектных инвестиционных решений при формировании портфеля долгосрочных активов на базе цифровых финансовых технологий в условиях неопределенности и рисков

уточнение методов раскрытия причин и выбора актуальных проблем формировании портфеля долгосрочных активов на базе цифровых финансовых технологий в условиях неопределенности и рисков

расширение навыков обоснования экономически эффективных проектных инвестиционных решений при формировании портфеля долгосрочных активов на базе цифровых финансовых технологий в условиях неопределенности и рисков, проведения системного анализа тенденций для принятия стратегических финансовых решений в цифровой среде

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
Уровень 3	основы системного подхода
Уровень 3	Умеет формулировать суждения, основываясь на «внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях
Уровень 3	навыками анализа проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход
<b>УК-1.3:Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как</b>	

<b>последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	
Уровень 3	значимые факторы в процессе достижения цели, индикаторы (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага
Уровень 3	навыками оценки влияния принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>УК-4.1:Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.)</b>	
Уровень 3	Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера
Уровень 3	Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты в с учетом языковой сферы их функционирования
Уровень 3	навыками реферирования академических текстов, а также аннотирования различных академических текстов в с учетом языковой сферы их функционирования
<b>ПК-3:Способен формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска</b>	
<b>ПК-3.1:Разрабатывает эффективные проектные решения с учетом неопределенности и риска</b>	
Уровень 3	проектные решения
Уровень 3	разрабатывать эффективные проектные решения с учетом неопределенности и риска
Уровень 3	навыками разработки эффективных проектных решений с учетом неопределенности и риска
<b>ПК-3.2:Проводит доказательную оценку эффективности проектных решений с учетом неопределенности и риска</b>	
Уровень 3	Знает факторы внутренней стоимости инвестиционных вложений, модели и инструменты расчета трансакционных и агентских издержек в зависимости от финансовых решений и потенциальных рисков
Уровень 3	Умеет разработать мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий и оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по управлению рисками в рамках выбранных стратегий и оценки эффективности разрабатываемых

	мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков
<b>ПК-4:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде</b>	
<b>ПК-4.4:Анализирует источники информации и проводит необходимые экономические расчеты и выводы на их основе</b>	
Уровень 2	Знает инструментарий анализа данных для проведения сценарного анализа изменения стоимости инвестиционного портфеля на основе изменения предпочтений инвесторов
Уровень 3	Знает современные международные и российские финансово-аналитические базы данных и программные средства, в том числе базы Томсон-Рейтер, Блумберг, Спарк, Интерфакс, Прайм и другие
Уровень 3	Умеет критически анализировать, интерпретировать информацию с учетом проводимых экономических расчетов, изменения предпочтений инвесторов, делает выводы об изменении целевого инвестиционного портфеля
Уровень 3	навыками критического анализа, интерпретации информации с учетом проводимых экономических расчетов, изменения предпочтений инвесторов, делает выводы об изменении целевого инвестиционного портфеля

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Управление инвестиционными проектами  
 Финансовое моделирование  
 Численные методы в решении экономических задач  
 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Анализ и управление финансовыми рисками  
 Управление рисками проекта  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины  
 Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27289>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инвестиционная портфельная теория	6	12	0	36	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4 УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1
2	Разработка инвестиционного портфеля	6	12	0	36	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.4 УК-1.1 УК-1.3
Всего		12	24	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Финансовые активы в современной портфельной теории	2	0	0
2	1	Подходы к количественной оценке неопределенности	2	0	0
3	1	Риск и доходность финансовых активов: инструментарий оценки для портфеля	2	0	0
4	2	Разработка инвестиционного портфеля финансовых активов для инвестора	2	0	0

5	2	Управление целевым инвестиционным портфелем	2	0	0
6	2	Современные тенденции в управлении инвестиционным портфелем	2	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Финансовые активы в современной портфельной теории	4	0	0
2	1	Подходы к количественной оценке неопределенности	4	0	0
3	1	Риск и доходность финансовых активов: инструментарий оценки для портфеля	4	0	0
4	2	Разработка инвестиционного портфеля финансовых активов для инвестора	4	0	0
5	2	Управление целевым инвестиционным портфелем.	4	0	0
6	2	Современные тенденции в управлении инвестиционным портфелем	4	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каячева Л. В.	Страхование инвестиционных рисков. Лекции: учебно-методическое пособие [для магистрантов, обучающихся по программе 38.04.02.05 «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.2	Шнюкова Е.А.	Инвестиционный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.13 Финансовый менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.3	Шнюкова Е.А.	Инвестиционный анализ и управление инвестициями: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации]	Красноярск: СФУ, 2019
Л1.4	Шнюкова Е.А.	Финансовый менеджмент: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.03.07 Финансы и кредит: государственные и муниципальные финансы]	Красноярск: СФУ, 2019

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галанов В. А.	Производные финансовые инструменты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.2	Чижик В.П.	Финансовые рынки и институты: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018

Л1.3	Шнюкова Е. А.	Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.4	Ферова И. С., Кузьмина И. Г., Улина С. Л.	Корпоративные финансы: учебник для укрупненной группы направлений "Экономика и управление"	Москва: КноРус, 2018
Л1.5	Серов В. М., Богомолова Е.А.	Инвестиционный анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова С. Н., Ферова И. С., Янкина И. А.	Управление финансовыми рисками: монография	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Барлаков С. А., Свиридова Т. А.	Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каячева Л. В.	Страхование инвестиционных рисков. Лекции: учебно-методическое пособие [для магистрантов, обучающихся по программе 38.04.02.05 «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2017
Л3.2	Шнюкова Е.А.	Инвестиционный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.13 Финансовый менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2018
Л3.3	Шнюкова Е.А.	Инвестиционный анализ и управление инвестициями: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации]	Красноярск: СФУ, 2019
Л3.4	Шнюкова Е.А.	Финансовый менеджмент: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.03.07 Финансы и кредит: государственные и муниципальные финансы]	Красноярск: СФУ, 2019

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Corporate Finance Institute	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCGtbVv_ACgV7difdVZ92NMw/playlist">https://www.youtube.com/channel/UCGtbVv_ACgV7difdVZ92NMw/playlist</a>
----	-----------------------------	---

		s
Э2	Энциклопедия инвестора	<a href="https://www.investopedia.com/">https://www.investopedia.com/</a>
Э3	Блумберг	<a href="https://www.bloomberg.com/">https://www.bloomberg.com/</a>
Э4	Томсон-Рейтер	<a href="https://www.thomsonreuters.ru/">https://www.thomsonreuters.ru/</a>
Э5	<a href="https://www.youtube.com/c/GlobalFinanceRussia/playlists">https://www.youtube.com/c/GlobalFinanceRussia/playlists</a>	<a href="https://www.youtube.com/c/GlobalFinanceRussia/playlists">https://www.youtube.com/c/GlobalFinanceRussia/playlists</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса освоения дисциплины производится в соответствии с графиком учебного процесса и студенты должны:

- учить и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;

- изучать рекомендованную основную литературу, законодательные акты, нормативные и методические документы, дополнительную литературу;

- готовиться к устным выступлениям на семинарах и к выступлениям с докладами;

- учить формулы расчета показателей и приемы их анализа и планирования;

- выполнять заданные преподавателем домашние задания;

- писать пояснительные записки по результатам проделанных расчетов.

- Семинарские занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные магистрантами во время лекций и самостоятельной работы. Формы организации семинарских занятий разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции.

Доступ к учебной литературе организован на основе использования электронно-библиотечных систем:

1. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование).  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563313>

52. Эмиссионные ценные бумаги, рынки и участники обращения: Учебное пособие / Нишатов Н.П. - М.:Вузовский учебник, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-16-105898-5 (online).  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913511>

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа:

<http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Демонстрационная презентация лекционного курса дисциплины – слайды к лекциям в объеме не менее 8 слайдов на 2 часа лекционных занятий «Финансовое инвестирование и риск-менеджмент».

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при ответе на вопросы по темам дисциплины на семинарах, подготовке научного доклада, умения и владения проверяются в ходе проведения дискуссии, формировании управленческих решений в кейсах.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированных дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Результаты обучения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	
зачтено		
A		
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено FX

1. Работа на семинарских занятиях (доклады, ответы на вопросы, обсуждения, кейсы).

Данный вид контроля является текущим, осуществляется во время проведения семинарских занятий, может проводиться в различных формах: контроль за посещением занятий и работой на них, анализа смоделированных ситуаций, итоги подготовки докладов и эссе, результаты ответов на поставленные вопросы и предлагаемые задания по ходу рассмотрения изучаемых модулей, иные формы контроля.

Осуществление поиска вариантов эффективного инвестирования и разработки сценариев управления целевым инвестиционным портфелем, применяя соответствующие методы и пути получения значимой информации, научных фактов для развития теоретических и методических основ формирования алгоритма решения проблемной ситуации

2. Кейсы Управление целевым инвестиционным портфелем. Осуществление поиска вариантов и разработку сценариев финансового инвестирования на базе цифровых финансовых технологий в условиях неопределенности и рисков, применяя соответствующие методы и пути получения значимой информации, научных фактов для развития теоретических и методических основ формирования алгоритма решения проблемной ситуации

3. Эссе Современные научные школы и подходы к составлению и обоснованию финансовых планов, формированию инвестиционных стратегий и целевых инвестиционных портфелей, проектов

Итоговый контроль по курсу - зачет

Итоговая оценка складывается из 3-х видов работ следующих оценок:

Иэ - оценке за написание эссе

И сем - оценка за работу на семинарских занятиях;

Ик - оценка за работу с кейсами;

Иэ - оценке за написание эссе.

Все оценки выставляются в журнале по десятибалльной системе по каждому модулю. Итоговая (результатирующая) оценка выводится по формуле средней взвешенной с учетом введенных весов.

Веса в итоговой оценке:

0,6 – оценка за прохождение итогового контролю (ИИК), включающая: в равных долях оценку за эссе и работу на семинарских занятиях(ТИК)

0,4 - оценка за работу с кейсами.

В зачетную книжку и в ведомость проставляется зачет по итоговой оценке (ИО), исходя из формулы:

$$ИО=0,6 * ИИК +0,4*Ик$$

Полученный результат при расчете всех оценок округляется по правилам округления чисел. Преподаватель имеет право направить студента на повторное прохождение итогового контроля в случае, если оценка за итоговый контроль (ИИК) составила менее 50 баллов. При этом баллы, полученные за иные формы контроля сохраняются при повторном прохождении итогового контроля.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1
9.1.3	Браузер Mozilla FireFox
9.1.4	Архиватор 7-ZIP
9.1.5	Антивирус ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты Консультант +
9.1.7	Project Expert 6
9.1.8	Audit Expert 3

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	POLPRED.COM Обзор СМИ <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> Антиплагиат. ВУЗ <a href="http://sfukras.antiplagiat.ru">http://sfukras.antiplagiat.ru</a> Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <a href="http://красноярские-архивы.рф">http://красноярские-архивы.рф</a> Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу) Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> ;
-------	---

9.2.2	Cambridge University Press: <a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a> , Elsevier: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> , Euromonitor International: <a href="http://www.portal.euromonitor.com">http://www.portal.euromonitor.com</a> , Henry Stewart Talks: <a href="http://www.hstalks.com">www.hstalks.com</a> , IEEE/IEL Database <a href="http://ieeexplore.ieee.org">http://ieeexplore.ieee.org</a> , Oxford Journals: <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a> , Oxford Russia Fund eContent library: <a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a> , ProQuest: <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a> , SciVal: <a href="https://www.scival.com/">https://www.scival.com/</a> , Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> , Springer: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a> ,Taylor&Francis: <a href="http://www.tandfonline.com">http://www.tandfonline.com</a> , Web of Science: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> , WILEY: <a href="http://wileyonlinelibrary.com">http://wileyonlinelibrary.com</a> .
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); 6 лекционных аудиторных комплексов снабженных: Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления , Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура , Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T , Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка , Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контроль. 10/100/100); 4 компьютерных класса с компьютерами Kraftway, с досками прямой проекции, проектор EPSON EMP-X5;
- 6 мобильных тележек (класс AquaCartMC116, специальное ПО для коллективной работы, WindowsXP, тележка сейф, проект);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью-трансформ); 6 кабинетов с программно-аппаратным комплексом с ПО SANACO LAB 300 на16 мест; проектором PANASONIC PT-F200NT; интерактивной доской Interwrite;интерактивной плазменной панелью Smartboard;
- 3 семинарских аудитории с досками обратной проекции SMARTBoard.
- для занятий по иностранному языку 6 лингафонных кабинетов с лингафонным и программно-аппаратным комплексом с ПО SANACO LAB 300 на16 мест; проектором PANASONIC PT-F200NT; интерактивной доской Interwrite; интерактивной плазменной панелью Smartboard